У ребёнка ЗРР?
Что важно знать родителям...

Задержка речевого развития (ЗРР) -
определяется как группа расстройств, для которых характерно более позднее по сравнению с возрастной нормой освоение навыков устной и письменной речи.

Что такое задержка речевого развития у ребенка

В настоящее время ЗРР становится острой медицинской проблемой. Она проявляется в крайне медленном пополнении словарного запаса, долгим отсутствием сначала фразовой, а затем связной речи.

ЗРР может быть первичной или вторичной. Первичная наблюдается при полной сохранности слуха, зрения и интеллектуальных способностей. Вторичная появляется как следствие серьезного заболевания ребенка.

Выраженность ЗРР в разных случаях существенно различается, поэтому ее подразделяют на степени:

I степень - полное отсутствие речи;

II степень - некорректное произношение и замена звуков, использование только простых предложений;

III степень - употребление лишь самых простых слов, «глотание» звуков, переставление слогов в слове, невнятная речь.

Норма развития речи у детей

Многие современные родители склонны считать, что ребенок, который не заговорил до 2,5-3 лет является вариантом нормы. Однако это далеко не так. Речь ребенка развивается поэтапно и каждый этап характеризуется определенными действиями и поведением:

Второй месяц - гуление, первый смех;

3-4 месяца - при гулении появляются сочетания губных звуков с гласными;

6 месяцев - появление лепетной речи;

1 год - усложнение мимики и жестикуляции; лепетные слова начинают отличаться по интонации. В лексиконе около 10 слов, состоящих из 2-3 слогов. Формируется моторная речь. Ребёнок понимает и выполняет простые инструкции;

1,5 года - малыш повторяет за взрослым простые слова, активно развивается моторная речь, словарный запас содержит до 30 слов. Узнает на слух предметы и показывает их на картинке. Понимает и выполняет простые просьбы взрослых;

2 года - в употреблении до 200 слов, развита фразовая речь, ребенок может сформулировать несложную мысль, выполняет просьбы не только родителей, но и бабушек на улице и детей на площадке;

3 года - количество слов, относящихся к разным частям речи увеличивается до 1500, предложения становятся сложными и состоят из подлежащего, сказуемого и дополнения.

Симптомы и признаки задержки речи

Первые признаки задержки речи можно заметить с самого раннего возраста:

Третий месяц - ребенок не произносит звуков, не реагирует на звуковое воздействие, плач монотонный;
3-4 месяца - малыш не улыбается и не проявляет эмоций, не реагирует на слова и жесты;
6 месяцев - отсутствует лепет;
1 год - ребенок не производит звуков, не делает указательных, прощальных и других жестов, не различает интонации, не откликается на имя;
1,5 года - нет реакции на обращенную речь, в лексиконе нет совсем или меньше 30 слов. Малыш не жует самостоятельно или плохо глотает. Не всегда может выполнить простые инструкции;
2 года - очень ограниченный лексикон, нет навыков повторения слов и составления фраз. Не может назвать части тела и предметы. Выполняет только элементарные бытовые инструкции и только по своему желанию;
3 года - по-прежнему не понимает обращенную речь, не в состоянии сложить двусоставное предложение, «проглатывает» окончания слов или сильно их растягивает. Если что-то говорит, то окружающие не могут понять ни речи, ни ее смысла. Имеет минимальный словарный запас. Главный способ общения - невербальный. Необычный голос, например: скрипучий или «через нос». Свой «тарабарский» язык.

Причины задержки речевого развития

ЗРР может проявиться у малыша на разных этапах психофизиологического созревания. Для каждого периода характерен свой набор неблагоприятных факторов, приводящих к проблемам речи.

К биологическим причинам относят следующие:

Пренатальный период (период развития человеческого организма с момента зачатия до момента рождения)

- гипоксия плода;
- гидроцефалия;
- нарушение формирования головного мозга;
- внутриутробные инфекции;
- врожденная патология органов слуха и речи.

Натальный период (временной период, обозначающий собою именно процесс рождения человека)

- асфиксия или гипоксия во время родов;
- родовая травма;
- обвитие пуповиной.

Постнатальный период (это вся жизнедеятельность человека от момента рождения (первый вздох воздухом окружающей среды)

- нервно-психические расстройства;
- нейроинфекции (менингит, энцефалит и др.);
- сложные заболевания (муковисцидоз, порок сердца, болезни печени и почек и т.д.);
- хронические ушные заболевания;
- нарушения слуха (например, врожденная глухота);
- черепно-мозговые травмы;
- поражение некоторых отделов речевого аппарата;
- нарушения в процессах голосообразования;
- недоразвитие зон коры головного мозга.

К социальным причинам относят следующие:

- отсутствие должного внимания со стороны родителей;
- неоправданная гиперопека;
- частые госпитализации ребенка;
- психологическая травма;
- социальные проблемы в семье, жестокое обращение с ребенком;
- увлечение гаджетами;
- билингвистическая семья, в результате чего ребенок не справляется с двойной нагрузкой на речевой центр.

Задержка речевого развития – это не самостоятельное заболевание, а лишь следствие неблагоприятных внешних факторов и патологий, развивающихся в организме ребенка

Диагностика ЗРР

Перед началом лечения очень важно провести комплексное обследование ребенка, для выявления фактора, провоцирующего задержку развития речи. Помимо консультаций специалистов, необходимы инструментальные методы диагностики:

- МРТ и КТ очень точно выявляют патологии головного мозга, но имеют много противопоказаний для малышей;
- ЭЭГ используют, чтобы определить биоэлектрическую активность мозга;
- аудиометрия позволяет оценить работу слухового аппарата;
- исследования КСВП6Пик и т.д.
- Также используются и лабораторные исследования, позволяющие определить гормональный уровень щитовидной железы, наличие воспалительных очагов в организме (NSE, S-100) и множество других показателей.

Коррекция и лечение ЗРР

ЗРР не проходит самостоятельно. Даже если признаки выражены незначительно, требуется скорейшее обращение к специалистам. Вариативность лечения ЗРР очень широка и зависит от причин ее возникновения. В него могут входить:

- работа с логопедом;
- работа с дефектологом;
- различные виды логопедического массажа;
- артикуляционная гимнастика;
- занятия по развитию мелкой моторики, сенсорных и речевых навыков;
- физиотерапевтические процедуры;
- нейростимуляция;
- медикаментозная терапия (в тяжелых случаях);
- хирургическое вмешательство (в случае физических дефектов артикуляционного аппарата).

Специалисты работающие с диагнозом ЗРР

Задержка развития речи достаточно сложное заболевание, требующее большое количество времени и усилий на коррекцию. Диагностикой и лечением ЗРР занимаются следующие профильные специалисты:

- ***невропатолог*** (исключает или выявляет наличие аутизма, олигофрении, ДЦП и других поражений мозга, назначает медикаментозное лечение);
- ***логопед*** (диагностирует нарушение, разрабатывает коррекционную программу, делает логопедический массаж, проводит артикуляционную гимнастику, занимается постановкой звуков);
- ***дефектолог*** (развивает связную речь, внимание, память, общий интеллект);
- отоларинголог (выявляет хронические заболевания уха, горла и носа, диагностирует тугоухость, исследует функцию слухового анализатора);
- ***психиатр*** (помогает малышам с психическими расстройствами, тяжелыми психическими травмами или живущими в неблагоприятной психологической среде);
- ***психолог*** (изучает взаимоотношения в семье, выявляет социальные причины речевого отставания, помогает создать в семье комфортный психологический климат);
- ***хирург-стоматолог*** (устраняет механические дефекты артикуляционного аппарата хирургическим путем)