УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
«Центра ППМиСП»
г. Воркуты № 95
от 31.08.2023 г.

План работы
МКУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
(Центр ППМиСП г. Воркуты) – далее Центр
на 2023-2024 учебный год

Основные уставные задачи и функции по их достижению

1. Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации их родителям (законным представителям):

1.1.психолого-педагогическое обследование детей для выявления их индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценки ситуации развития, определения причин трудностей;

1.2. психолого-педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам преодоления возникающих трудностей;

1.3.проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья;

1.4.психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

1.5. психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений.

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

2.1. осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2.2. проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения обучающихся и воспитанников образовательных организаций;
2 .3. осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению реализации общеобразовательных программ;
2.4. оказание экстренной индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), находящимся в кризисной ситуации;
2.5. осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций в кризисных ситуациях;
2.6. внеплановая работа с конфликтными ситуациями в образовательных учреждениях;

3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии (проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

Содержание деятельности по реализации поставленных задач:

Направление 1. ***Диагностика***

Диагностика обучающихся и воспитанников на базе Центра

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Комплексное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей (ПМПК)	В течение года	Своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание помощи ребенку и его родителям (законным представителям)	Цыганова Г.А. Специалисты
2.	Подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-	В течение года	Определение потребностей, особенностей развития и	Буричева О.А. Специалисты

	педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.		возможностей ребенка Определение формы и степени инклюзии (интеграции) ребенка в образовательную среду	
3.	Повторная диагностика детей, ранее прошедших обследование комиссии с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных психолого-медико-педагогической комиссией рекомендаций	В течение года	Корректировка образовательного маршрута, минимизация проблем обучения	Мухина Т.П.
4.	Обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью оформления соответствующих документов для сдачи итоговых экзаменов в форме ГВЭ.	В течение года по результатам мониторинга	Обеспечение условий сдачи итоговой государственной аттестации	Цыганова Г.А. специалисты
5.	Диагностика и уточнение образовательного маршрута детей-инвалидов надомной формы обучения	В течение года	Обеспечение инклюзивного образования в форме дистанционного обучения	Цыганова Г.А. Дружинина Н.А. Мухина Т.П.
6.	Динамическое наблюдение детей-инвалидов перед переоформлением инвалидности	В течение года	Заключение ПМПК для бюро МСЭ	Цыганова Г.А. Дружинина Н.А. Мухина Т.П.
7.	Диагностическое обследование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений в кризисных ситуациях.	По запросу		Цыганова Г.А. Бойко-Кулакова Е.П.
8	Внеплановая работа с конфликтными ситуациями в образовательных учреждениях.	По запросу		Цыганова Г.А. Фомина Н.В.

Диагностика обучающихся и воспитанников на базе образовательных организаций

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Диагностика универсальных учебных действий (УУД) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (уровень начального образования)	В течение года	Выявление уровня сформированности УУД, корректировка сопровождения, обучения и развития	Цыганова Г.А. Мухина Т.П.
2.	Мониторинг качества реализации данных рекомендаций в дошкольных образовательных учреждениях	II полугодие	Динамическая диагностика воспитанников	Буричева О.А. Специалисты
3.	Логопедическое обследование детей раннего возраста, не охваченных логопедической помощью	В течение года	Комплектование групп компенсирующей направленности МБ «ДОУ № 11», МБ «ДОУ № 18», МБ	Аршавская Н.В. Владимирова Е.Е. Кельн М.В.

			«ДОУ № 65», МБ «ДОУ № 103»	
4.	Обследование детей раннего возраста, имеющих проблемы в развитии	В течение года	Комплектование групп компенсирующего вида МБДОУ № 18	Буричева О.А. Мухина Т.П.
5.	Обследование будущих первоклассников, имеющих проблемы зрения (дети с ОВЗ)	В течение года	Комплектование компенсирующего вида МБОУ «НШДС № 1»	Буричева О.А. Мухина Т.П.
6.	Экспресс-диагностика будущих первоклассников	В течение года (по запросу) в рамках выездов в ДОУ	Раннее выявление проблем в обучении и адаптации	Мухина Т.П. Специалисты
7.	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года	Профилактика семейного неблагополучия, рекомендации для участников образовательных отношений	Фомина Н.В.
8.	Текущая и итоговая (индивидуальная и групповая) диагностика результатов реализации программ коррекционной направленности	В течение года	Снижение уровня проблемности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Буричева О.А. Специалисты
9.	Подготовка, количественная и качественная обработка материалов диагностических обследований, замеров результативности групповой и индивидуальной работы, анализ данных, оформление и заполнение документации	В течение года	Протоколы психологического, дефектологического, логопедического обследования, сводные таблицы и др.	Цыганова Г.А. Мухина Т.П.
10.	Диагностика кризисного состояния	По запросу ОО	Исследование уровня стресса. Прогнозирование стратегий помощи	Бойко-Кулакова Е.П.

Проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов ОО г. Воркуты и воркутинского района на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь-ноябрь (согласно приказа МОиН РК)	Выявление детей, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.	Цыганова Г.А. Болдырева И.Е.
2.	Ежегодный мониторинг готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп ДОУ	Февраль-май	Определение уровня школьной готовности	Цыганова Г.А. Мухина Т.П. Дружинина Н.А.

3.	Ежегодный мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению.	Ноябрь 2022	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка)	Буричева О.А. Кельн М.В.
4.	Ежегодный мониторинг адаптации обучающихся 5- х классов к обучению на новом уровне образования.	Ноябрь 2022	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка)	Буричева О.А. Кельн М.В.
5.	Ежегодный мониторинг адаптации обучающихся 10- х классов к обучению на новом уровне образования.	Ноябрь 2022	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка)	Буричева О.А. Кельн М.В.
6.	Ежегодная диагностика учащихся 1-11 классов по методике «карта наблюдения Стотта»	I полугодие	Выявление обучающихся с высоким уровнем склонности к аутоагрессивному поведению	Буричева О.А. Педагоги-психологи
7.	Ежегодный мониторинг «Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению» среди учащихся 5 - 7 классов	Апрель 2023	Выявление обучающихся с высоким уровнем различных видов агрессии	Буричева О.А. Кельн М.В.
8.	Ежегодный мониторинг психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Январь 2023	Выявление уровня психологической готовности обучающихся 9-х,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.	Буричева О.А. Кельн М.В.
9.	Проведение мониторинга эмоционального благополучия детей, воспитывающихся в приемных (опекунских) семьях	Октябрь 2022, Май 2023	Определение актуального состояния эмоциональной сферы обучающихся им воспитанников	Бойко-Кулакова Е.П.

Направление 2. ***Консультирование***

Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), специалистов, педагогов на базе Центра

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами	Цыганова Г.А. Буричева О.А.

	образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.		развития и здоровья	Специалисты
2.	Консультирование специалистов системы образования по вопросам интеграции детей с проблемами развития и здоровья в образовательные организации области (инклюзивное образование)	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Специалисты
3.	Индивидуальное и групповое консультирование специалистов школьных ПМПк по основным направлениям деятельности ТПМПК	В течение года	Продвижение процесса инклюзивного обучения	Администрация Специалисты
4.	Консультирование педагогов в вопросах индивидуализации обучения	По запросу	Оказание помощи педагогам в осуществлении индивидуального подхода к детям, индивидуализации обучения	Администрация Специалисты
5.	Индивидуальное и групповое консультирование специалистов системы образования по вопросам профилактики, апробирования активных форм работы с семьей и подростками	В течение года	Повышение эффективности профилактической деятельности	Фомина Н.В. Бойко-Кулакова Е.П.
6.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам раннего развития детей (дети от 0 до 3 лет)	В течение года	Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей	Аршавская Н.В. Владимирова Е.Е. Кельн М.В.
7.	Индивидуальное дефектологическое, логопедическое, психологическое, медицинское консультирование родителей, воспитывающих детей с проблемами в развитии	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Болдырева И.Е. Кельн М.В. Мухина Т.П. Аршавская Н.В. Невредова В.В.
8.	Консультирование подростков и родителей по экстренным проблемам, кризисным ситуациям, психологическим травмам	По запросу	Оказание экстренной психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявление случаев жестокого обращения с детьми	Цыганова Г.А. Фомина Н.В. Бойко-Кулакова Е.П.
9.	Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросу организации заседаний ТПМПК.	В течение года	Оказание помощи по вопросам обучения и воспитания детей	Цыганова Г.А. Мухина Т.П. Буричева О.А.
10.	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Оказание психологической помощи родителям	Педагоги-психологи
11.	Индивидуальное консультирование подростков по	В течение года	Оказание помощи по вопросам	Фомина Н.В.

	вопросам социальной дезадаптации и профессиональной ориентации.		личностного и профессионального самоопределения	Бойко-Кулакова Е.П.
12.	Консультирование ответственных в ДОУ и ОО за подготовку отчета по исполнению ИПРА	В течение года	Оказание помощи по вопросам предоставления отчетности	Невредова В.В.

Консультирование на базе образовательных организаций (выездные консультации)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Индивидуальное и групповое консультирование подростков по проблемам возрастного развития, самоопределения и самореализации (специфические поведенческие реакции подросткового периода)	В течение года (по сформированным запросам)	Помощь в овладении навыками оценки степени риска и умений принимать правильные решения	Педагоги-психологи
2.	Проведение мероприятий по вопросам решения конфликтных ситуаций, возникающих между педагогами и обучающимися, родителями (законными представителями) в образовательной организации способом медиации, с участием представителей служб медиации, психологов Образовательных учреждений, иных организаций	По запросу	Минимизация конфликтной ситуации	Фомина Н.В.
3.	Проведение мероприятий по оказанию психологической помощи в кризисной ситуации с участием социально-психологических служб образовательных учреждений, иных организаций	По запросу	Минимизация последствий кризисной ситуации, психологической травмы	Бойко-Кулакова Е.П.
4.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам детско-родительских отношений	В течение года	Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей для оптимизации детско-родительских отношений, в том числе, семьям, воспитывающим детей с психическими расстройствами и нарушениями развития.	Педагоги-психологи
5.	Организация и проведение консультаций для родителей, воспитывающих ребенка-инвалида по вопросам получения дистанционного образования детей-инвалидов в РК	В течение года	Информирование родителей	Цыганова Г.А. Мухина Т.П.
6.	Консультирование педагогов по вопросам оформления пакета документов для дистанционного образования учащихся-инвалидов	В течение года	Информирование педагогов	Цыганова Г.А. Мухина Т.П.
7.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам оптимизации	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, асоциального поведения, повышение	Буричева О.А. Болдырева И.Е.

	обучения и воспитания детей в целях предупреждения эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у детей и подростков		уровня социальной адаптации подростков	
8.	Индивидуальное и групповое консультирование участников образовательных отношений в выборе путей и средств разрешения кризисной ситуации	В течение года	Оказание специализированной помощи. Овладение позитивными формами разрешения кризисных ситуаций	Фомина Н.В. Бойко-Кулакова Е.П.

Направление 3 – ***Организация психолого-педагогического сопровождения обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации***

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Коррекционно-развивающие занятия детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных программ, социализации и адаптации в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога	В течение года	Оказание специализированной помощи	Буричева О.А. Аршавская Н.В. Кёльн М.В Болдырева И.Е. Юринская А.А. Федорук Н.В.
2.	Психологическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	Оказание специализированной помощи	Фомина Н.В. Бойко-Кулакова Е.П.
3.	Психолого-педагогические консилиумы на базе ОО по результатам экспресс – диагностики учащихся первых классов	Сентябрь-октябрь	Выработка индивидуального маршрута сопровождения учащихся 1-х классов	Мухина Т.П. Специалисты
4.	Участие во внеплановых психолого-педагогических консилиумах на базе ОО при решении конфликтных ситуаций между родителями и школой	В течение года	Консультирование участников образовательных отношений в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций	Цыганова Г.А.
5.	Исполнение мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида ДОУ и ОО	В течение года	Обеспечение последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий (отчет об исполнении)	Невредова В.В.
6.	Подготовка информаций и презентаций для выступлений на родительских собраниях.	По запросу	Информации, презентации	Аршавская Н.В.
7.	Разработка информационных материалов для публикации в разделе «ШколаПсихолога» на	В течение года	Информационные материалы	Юринская А.А.

	официальной странице в социальной сети ВКонтакте			

Направление 4 – ***Профилактика***

Профилактика дезадаптивных состояний детей и подростков

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Проведение социально – психологических тренингов для подростков «группы риска», способствующих социально-психологической адаптации	I полугодие	Реализация профилактического проекта «Школа жизни».	Жвирбля Е.Н.
2.	Проведение обучающих семинаров по повышению квалификации школьных педагогов-психологов в области профилактики суицидальных проявлений несовершеннолетних	В течение года	Повышение уровня компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики и коррекции риска суицидального поведения детей	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Бойко-Кулакова Е.П.
3.	Тренинги по снижению уровня тревожности для воспитателей, педагогов, педагогов дополнительного образования - участников муниципальных конкурсов	По запросу	Снижение уровня тревоги перед выступлением	Фомина Н.В.
4.	Тренинги по снижению уровня тревожности для воспитателей, педагогов, педагогов дополнительного образования - участников республиканских конкурсов	По запросу	Снижение уровня тревоги перед выступлением	Фомина Н.В.
5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися, по развитию позитивного восприятия, опыта преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций.	По запросу ОО	Выработка навыков конструктивного взаимодействия	Фомина Н.В. Бойко-Кулакова Е.П.
6.	Тренинги по снижению уровня тревожности обучающихся в период подготовки к ГИА.	По запросу ОО	Снижение уровня тревожности учащихся на экзаменах	Фомина Н.В. Бойко-Кулакова Е.П.
7.	Профилактика и решение конфликтных ситуаций в образовательных организациях.	По запросу ОО	Разрешение конфликтной ситуации	Фомина Н.В.
8.	Профилактика и психологическая помощь в кризисных ситуациях	По запросу ОО	Минимизация последствий перенесенного стресса, психотравмирующей ситуации	Бойко-Кулакова Е.П.
9.	Реализация индивидуальных коррекционных занятий логопедического сопровождения	В течение года	Коррекция речевых нарушений будущих первоклассников	Владимирова Е.Е. Федорук Н.В. Кёльн М.В.
10	Реализация индивидуальных занятий по профилактике дезадаптивных состояний детей и	На индивидуальном приеме	Коррекция выявленных проблем	Фомина Н.В.

	подростков.			
11.	Реализация индивидуальных коррекционных занятий психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	В течение года	Коррекция выявленных проблем	Юринская А.А.

Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Организация участия специалистов Центра в мероприятиях (следственные действия, заседания суда) с участием несовершеннолетних	По запросу правоохрани-тельных органов	Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних.	Цыганова Г.А. Болдырева И.Е. Юринская А.А.
2.	Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав несовершеннолетних учащихся ОО, детей-сирот и лиц из их числа	По запросу правоохрани-тельных органов	Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних.	Цыганова Г.А. Болдырева И.Е. Юринская А.А.

Направление 5 - ***Методическое сопровождение***

Семинары, конференции, форумы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе образовательного форума Республики Коми «Образование, государство, общество».	Октябрь 2022	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Болдырева И.Е.
2.	Организационно-методическое и информационное сопровождение организации и проведения VII форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	Сентябрь 2022	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Болдырева И.Е.
3.	Подготовка и участие социальных педагогов и педагогов-психологов в работе профессиональной площадки VII форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	Сентябрь 2023	Цыганова Г.А. Буричева О.А.
4.	Участие в работе Школы молодого педагога. (Воспитательный и психологический аспекты деятельности педагога. Практикум.)	Ноябрь 2023	Буричева О.А. Фомина Н.В.
5.	Организационное заседание: 1. Приоритетные направления работы ГМО школьных психологов на 2023-2024 учебный год» (анкетирование, тестирование). 2. Организация работы педагога-психолога в рамках реализации федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Октябрь 2023	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Бойко-Кулакова Е.П.

	3. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в образовательных организациях,		
6.	Совместный семинар социальных педагогов и педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях и при психологических травмах. Посткризисное сопровождение»	Декабрь 2023	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Бойко-Кулакова Е.П.
7.	«Организация работы психолога в адаптационные периоды с учащимися 1, 5, 10 классов».	Октябрь 2023	Цыганова Г.А.
8.	Семинар: 1.Реализация городской программы по психологическому сопровождению учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Итоги социально-психологического тестирования на предмет выявления рисков употребления ПАВ.	Январь 2024	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Фомина Н.В.
9.	Семинар: Организация деятельности педагога-психолога образовательной организации на современном этапе развития образования. (по итогам прохождения профессиональной курсовой подготовки в МГППУ)	февраль 2023	Цыганова Г.А. Буричева О.А.
10.	Семинар-практикум: «Организация деятельности педагога-психолога по повышению психологической компетентности педагогов ОО»	Март 2023	Цыганова Г.А. Буричева О.А.
11.	Участие в работе республиканского методического объединения педагогов-психологов ОО	В течение года	Цыганова Г.А. Буричева О.А.

Методическое сопровождение участников образовательного процесса

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов специалистам системы образования и родителям по основным направлениям деятельности Центра, в том числе с использованием дистанционных технологий	В течение года	Аршавская Н.В. Юринская А.А.
2.	Разработка и распространение рекомендаций для подростков по проблемам детско-родительских отношений	В течение года	Аршавская Н.В. Юринская А.А.
3.	Обработка материалов диагностики, разработка и распространение по ее итогам рекомендаций для специалистов	По мере проведения	Специалисты
4.	Разработка и распространение Методических рекомендаций для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций по стратегии работы с детьми «группы риска» «Готовимся к ЕГЭ»	Март-апрель 2024	Буричева О.А. Аршавская Н.В. Юринская А.А.
5.	«Система работы и потенциал ППк образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО с ОВЗ» (проводится на базе образовательной организации на основании заявки), (ППМС-Центр)	В течение года консультация	Цыганова Г.А. Буричева О.А.
6.	Оказание методической помощи педагогам, председателям и участникам психолого-	В течение года	Цыганова Г.А.

	педагогических консилиумов образовательных организаций по вопросам развитая, обучения и воспитания детей с ОВЗ	консультация	Буричева О.А. Мухина Т.П.
7.	Подготовка и сопровождение участников муниципального конкурса на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения профессиональной ориентации учащихся пси-перспектива	Январь-Май	Цыганова Г.А. Буричева О.А.
8.	Подготовка и сопровождение участников муниципального конкурса «Педагог-психолог 2024»	Январь-Май	Цыганова Г.А. Буричева О.А.

Направление 6 - ***Аналитическая работа***

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Подготовка информации о детях, прошедших обследование в рамках ПМПК за 2023 год; информации об укомплектованности кадрами муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Воркуты за 2023 год	Январь 2024	Итоговая информация в Министерство образования, науки и молодежной политики РФ	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Мухина Т.П. Болдырева И.Е.
2.	Подготовка информации о результатах работы психолого-медико-педагогической комиссии по дальнейшей организации получения образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году	До 15 июня 2024	Итоговая информация в Министерство образования, науки и молодежной политики МКУ «Центр ППМиСП» Республики Коми (отдел интернатных учреждений и специального образования)	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Мухина Т.П. Болдырева И.Е.
3.	Подготовка информации о результатах работы психолого-медико-педагогической комиссии по комплектованию государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МО ГО «Воркута»	Май 2024	Итоговая информация в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (отдел интернатных учреждений и специального образования)	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Мухина Т.П. Болдырева И.Е.
4.	Подготовка отчета о деятельности МКУ «Центр ППМиСП» за 2023-2024 учебный год	До 15 июня 2023	Отчет за 2023-2024 уч. год в Управление образования администрации МО ГО «Воркута»	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Мухина Т.П. Болдырева И.Е.

5.	Подготовка годового отчета о деятельности МКУ «Центр ППМиСП» за 2023 год. Размещение на портале организационно-методической поддержки центов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-помощь)	Июнь 2024 (по приказу)	Отчет за 2023 год на портале ППМС-помощь	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Мухина Т.П. Болдырева И.Е
6.	Подготовка годового отчета о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии за 2023 год. Размещение на портале федерального ресурсного центра психолого-медико-педагогических комиссий (ФРЦ ПМПК)	Февраль 2024	Отчет за 2023 год на портале ФРЦ ПМПК	Цыганова Г.А. Буричева О.А. Мухина Т.П. Болдырева И.Е.

Направление 7 - ***Информационно-просветительская работа***

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Размещение информации о деятельности ППМС центра на сайте	В течение года	Болдырева И.Е.
2.	Распространение информации о деятельности центра через СМИ, во время участия в форумах, круглых столах и пр. мероприятиях	В течение года	Цыганова Г.А.
3.	Формирование базы данных на детей с ОВЗ с использованием информационных технологий	В течение года	Буричева О.А. Мухина Т.П.
4.	Изучение новинок в мире «Дефектологии», «Логопедии», «Психологии» на Интернет портале, в методической литературе	В течение года	Буричева О.А. Специалисты
5.	Пропаганда психологических знаний среди населения (выступления на родительских собраниях, совещаниях, других мероприятиях).	В течение года	Цыганова Г.А. Специалисты
6.	Информационно-просветительская работа с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.	В течение года	Специалисты
7.	Знакомство с нормативными документами	В течение года	Цыганова Г.А.
8.	Согласование и заключение договоров с ОУ и ДОУ г. Воркуты	В течение года (при необходимости)	Цыганова Г.А. .

Направление 8 – ***Межведомственное взаимодействие с органами здравоохранения, социальной защиты и правоохранительными органами***

№	Содержание деятельности	Сроки	Учреждения, организации	Ответственные
1.	Реализация системы работы по ранней диагностике детей с 3 месячного возраста по направлению участковыми педиатрами на обследование в Центр.	В течение года	ГУЛПП, Психоневрологический диспансер.	Цыганова Г.А. Мухина Т.П. Дружинина Н.А.
2.	Совместная работа с органами здравоохранения по организации медицинского сопровождения детей с особыми потребностями	В течение года	ГУЛПП, Бюро МСЭ г. Воркуты, Психоневрологический диспансер.	Цыганова Г.А. Мухина Т.П. Дружинина Н.А.
3.	Решение вопросов об участии узких специалистов (невропатолога, сурдолога, офтальмолога) в заседаниях психолого-медико-педагогических комиссий (при необходимости)	В течение года	Детская поликлиника, Психоневрологический диспансер.	Цыганова Г.А.
4.	Взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы в целях координации действий по освидетельствованию детей, в том числе по обмену информацией, для повышения объективности принимаемых решений по установлению инвалидности и разработке оптимальных для детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации.	В течение года	Бюро МСЭ г. Воркуты	Цыганова Г.А. Буричева О.А.
6.	Совместная работа с детским приютом по выявлению детей с особыми потребностями и разработка психолого-педагогического сопровождения.	По запросу	ГБУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Воркуты»	Цыганова Г.А. Мухина Т.П.
7.	Совместная работа с Центром реабилитации для детей инвалидов по определению особенностей развития ребенка и разработке индивидуального маршрута сопровождения.	По запросу	ГБУ «Центр реабилитации для детей-инвалидов города Воркуты»	Цыганова Г.А.
8.	Совместная работа с центром социальной помощи семье и детям по диагностике и коррекции личностных проблем детей и родителей.	По запросу	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» Территориальный центр	Цыганова Г.А.

			социальной помощи семье и детям	

Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Организация участия специалистов Центра в мероприятиях (следственные действия, заседания суда) с участием несовершеннолетних	По запросу правоохранительных органов	Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних.	Цыганова Г.А. Буричева О.А.
2.	Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав несовершеннолетних учащихся ОО, детей-сирот и лиц из их числа	По запросу правоохранительных органов	Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних.	Фомина Н.В. Болдырева И.Е. Юринская А.А.
3.	Изучение материалов следственных органов и проведение психологических экспертиз подследственных подростков с целью определения соответствия умственного развития его паспортному возрасту	По запросу правоохранительных органов	Постановление ОМВД о назначении психологической судебной экспертизы	Буричева О.А.
4.	Психологическая диагностика подследственных подростков на соответствие уровня развития паспортному возрасту (определение общего уровня развития интеллекта несовершеннолетнего)	В течение учебного года (по запросу и постановлению правоохранительных органов)	Заключение по результатам диагностики	Буричева О.А.
5.	Комплексная психолого-медико-педагогическое обследование подследственных подростков для определения образовательной траектории	В течение учебного года (по запросу и постановлению правоохранительных органов)	Протокол обследования ПМПК	Буричева О.А. Мухина Т.П.
6.	Участие в работе Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних и предупреждению неуспеваемости учащихся при управлении образования	В течение учебного года	Оказание помощи образовательным организациям	По согласованию

Направление 9 – ***Материально – техническое обеспечение***

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Развитие материально-технической базы Учреждения, организационно-технического обеспечения деятельности Центра и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	В течение года	Цыганова Г.А.
2.	Укрепление материально-технической базы	В течение года	Бурунина О.А.
3.	Выборочный косметический ремонт помещений	Летний период	Бурунина О.А.