ВНИМАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ!

Современные дети – это дети информационного века, информационного типа развития общества, которое пришло на смену постиндустриальному. Ученые констатируют: Ребенок стал другим!

С одной стороны, они демонстрируют уникальные способности, быстро схватывают информацию, легко общаются с информационными носителями (компьютером, игровыми приставками, плеерами и пр.), а с другой стороны, за последнее время резко увеличилось число детей с ослабленным здоровьем, с ММД (минимальной мозговой дисфункцией – замедленным развитием отделов мозга), с синдромом нарушенного внимания или гиперактивность, с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Одна из основных особенностей современного поколения: зависимость от техники. Они не представляют свою жизнь без сумасшедших гаджетов и компьютера. Ну что же, им предстоит жить в том мире, который нам и не снился. А объяснение-то лежит на поверхности: они живут в эпоху информационного бума. Вот это их и делает другими:

- Они более эрудированны и осведомлены об окружающем мире, тогда как дети предыдущих поколений были более фантазийными.
- Они плохо считают в уме, ведь есть много других приспособлений, которые сделают это за них.
- Современный ребенок плохо знает даже свой микрорайон, и это влияет на развитие пространственного мышления, которое у них развивается за компьютером, поэтому они плохо ориентируются.
- Они мало общаются, говорят, тяжело вступают в контакт. Если ребенок застрял на компьютере, то у него есть большие проблемы с коммуникацией, но это не говорит о том, что он не научится общаться. Он сделает это, но чуть позже или когда это будет жизненно необходимо.
- У них есть проблема разрешения конфликтов. Ведь во дворе поругался с приятелем, и надо было идти мириться. В Интернете не надо этого делать, можно просто не отвечать, перейти на другой сайт. И в итоге ты не умеешь ни мириться, ни идти на компромиссы, ни сотрудничать, ни разговаривать, ни объясняться.
- Они застенчивы. Компьютер не учит преодолевать этот комплекс, только личное общение.
- У них есть проблемы с эмоциональностью, ее не хватает. Многие не понимают, что такое плохо, больно, очень страшно. То, что мы переживали в 6 - 9 лет, современные дети переживают в 10 - 12 и более травматично.
- Сейчас в развитии детей упор делается на развитие памяти, а не словесного-логического и абстрактного мышления. Снова-таки, не их вина. Это отчасти связано с подготовкой к сдаче тестов.

- Современные дети не умеют играть. Тут две причины. Во-первых, современные игрушки и игры, в которых предусмотрено все и нечего додумывать. За детей все сделано. Во-вторых, в основном современные дети не имеют той радости, которая была у нескольких поколений: двора. Просто взгляните на современные дворы. Да, кое-где есть площадки, но в основном…
- Кроме того, если раньше дружили домами и квартирами, то сейчас все семьи держатся обособленно, потому-то и нет дворовых игр. Увы, дворовая игра, как культурный феномен, умерла.
- Но наряду с этим, новое поколение:
- Более образовано. Они знают больше своих родителей, и между ними колоссальная разница. Они легко и быстро воспринимают информацию, у них быстрее реакция, лучше развита внимательность. Но написать школьное сочинение - проблема, ведь надо собрать информацию, систематизировать и придумать сюжет. Информационно они взрослеют раньше, а социально - значительно позже. Многие выпускники совершенно несамостоятельны.
- Эти дети более талантливы. У них больше возможностей развивать свои способности, начиная со школ раннего развития. Они могут найти любую информацию в любое время. Современный мир - это мир индивидуальностей, и у этих детей для ее развития есть все, о чем только могли мечтать дети прошлых поколений.

Все эти особенности развития детей, обладающих новым типом сознания, свидетельствуют о том, что они отличаются от своих сверстников прошлого века и требуют современного подхода в воспитании и обучении. По природе молодым людям хочется понять, каково их предназначение в мире и какие связи им нужно выстроить между собой, чтобы стать счастливыми. По той же причине они презирают созданную нами систему обучения - ведь у них нет недостатка в «сухих» знаниях.

Мы должны помочь найти нам ответы уже сейчас! Новое поколение нуждается не столько в образовании, сколько в воспитании.

Особенность воспитания детей 21 века обязывает нас наполнять молодого человека не только знаниями, но и готовить его к обретению социальных навыков, которые помогут ему преодолеть отчуждение, подозрительность и недоверие, пропитывающие сегодня человеческое общество.

Современные дети не восприимчивы к тактике внушения чувства вины, к которой обычно прибегают на ранних этапах в семье и общественных учреждениях. Плохо реагируют на принуждение, нотации, наказания и другие общепринятые методы воспитания и дисциплины, которыми пользуются педагоги и родители. На этих детей не действуют даже телесные наказания. Существует весьма немного мер, на которые они не огрызаются и с помощью которых их можно «поставить на место». На что они откликаются, так это на уважение - уважение к ним к разумным личностям, уважение к их проблемам, которые для них не менее сложны, чем взрослые трудности для нас.

Они не всегда ведут себя хорошо. Среди них есть особые дети, но каждому из них нужно предоставить шанс получить от нас те советы, которые будут поощрять лучшее, что есть в этих детях.

Новые средства воспитания: ***сотрудничество, мотивация, контроль***. Современным детям нужна помощь, но для роста им не менее необходимы и трудности, проблемы от которых нельзя ограждать, но необходимо помогать их преодолевать. Трудности помогают ребенку стать сильнее.

У родителей и детей должен быть совместный досуг, в котором дети должны быть равноправными участниками и помощниками. Дети вместе с взрослыми должны расширять свой кругозор и переживать моменты вдохновения. Потому, когда вы требуете от своего чада выключить компьютер или телевизор, задумайтесь над тем, а что вы предлагаете взамен. Где гарантия, что вы именно те образцовые родители, на которых ребёнок будет стремиться стать похожим?

Детей можно сравнить с зеркалом. Они отражают любовь, но не начинают любить первыми (до 10 лет), если их одаривать любовью, они ее возвращают. Если им ничего не дается, то им нечего и возвращать. Безусловная любовь, отражается, безусловно, а обусловленная и возвращается в зависимости от тех или иных условий Они приходят в наш мир совершенными - попадают в наш безумно несовершенный мир. «Внутри» они интуитивно знают, что хорошо и правильно. «Извне» они замечают все, что только есть в нашем мире ошибочного и дурного. Дети во все времена остаются детьми и ни чего не изменится. Дети растут в любых условиях и всегда вспоминают детство как самую счастливую пору жизни. Просто у современных детей – современное детство.

6 способов подготовить ребенка ко взрослой жизни

Научите справляться с эмоциями.	Важно приучить ребенка к выражению эмоций через слова, а не через физические действия. Если ребенок научится справляться с эмоциями, а не избегать и не высвобождать их где не нужно - ему будет намного легче во взрослой жизни.
Научиться учитывать не только свое мнение.	Есть факт, что ребенок, хоть и маленький - это уже самая настоящая свободная личность. Не отмахивайтесь от него со словами “Ты что самый умный?”, учитывайте и его мнение. Так вы покажите отличный пример, как нужно строить взаимопонимание другими людьми.
Не стесняйтесь проявлять чувства.	Ребенок, которого в детстве любили и не стеснялись показать это, будет дарить эту любовь другим людям! Не думайте, что он уже слишком самостоятельный, у любви нет возрастов и ограничений! Если вы покажете ребенку настоящую здоровую любовь, в будущем, он передаст это и своим детям!
Не занимайтесь гиперопекой.	Жизнь познается через опыт и только опыт! Чем старше становится ваш ребенок, тем больше самостоятельности ему нужно. Не пытайтесь контролировать все мелочи жизни, согласитесь, это раздражает. Будет не лишним вспомнить себя в его возрасте, как вы относились к гиперопеке?
Научите его “фильтровать” круг общения.	Мы можем иметь разных друзей, например лучший друг из детства, с годами может стать более токсичным, как и ровно наоборот. Проявите ответственность и донесите до ребенка, что только он сам ответственен за свое окружение!
Не ругайте его за ошибки.	Родители хотят, чтобы их ребенок получил все самое лучшее в своей жизни. Именно из-за этого, мы можем отчитывать своих детей за недостатки. Но порой недостатки играют ключевую роль в формировании и закреплении нашего характера. Масштаб личности человека познается не через количество его успехов, а через количество неудач, после которых он смог встать и пойти вперед!

Замечательно, что вы как родитель, хотите лучшее будущее для своих детей. Давайте им советы и будьте рядом с ними в нужный для них момент, момент взросления!