ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ ХОТЯТ РАЗГОВАРИВТЬ?!

Как современные сленговые словечки влияют на речь ребенка, почему так важно беседовать, а не болтать, зачем слушать сказки и как разговорить ребенка?

Проблемы с речью у детей. Смотрите, какой сегодня спрос на логопедические детские сады. Взрослым часто некогда обстоятельно и с удовольствием разговаривать. Это делается или на бегу, тогда получаются какие-то обрывки общения, или в «обучающем формате», чтобы занять время.

Когда вы последний раз беседовали? Не болтали, не обсуждали, не излагали, а именно беседовали. Неспешно и с удовольствием?

Философ Кант имел слабое здоровье, поэтому делал все по режиму. Каждый день он приглашал друзей, обедал с ними и вёл беседу. 3 часа! Каждый день. Находя в этом большую радость.

Сказки, которые рассказывались исключительно устно, часто на большую компанию, использовались как самая приоритетная форма досуга. Это было волнующе, захватывающе, приятно. Это и сейчас приятно. Представляете, вы с детьми регулярно устраиваете сказочные встречи - в темноте, при свечах, в сопровождении живой музыки читаются или рассказываются, или придумываются сказки. Это прекрасно!

Самое важное, что нужно усвоить родителю или специалисту: **речь – это действие**. У него всегда есть последствие. И как любое действие оно нуждается в создании среды. А среда – это не только развивающие материалы, но и настроенность на общение. Важность того, ЧТО и КАК мы говорим. Ведь можно заниматься с детьми часами, но потом использовать речь как способ агрессии и это перечеркнёт большую часть вложенных усилий.

Сегодняшний русский язык становится агрессивнее с каждым годом. В нем появляется больше и больше резких оборотов: «зачем ты это напялил?!», вместо «надел», «куда я попрусь в такой дождь» вместо «пойду». Понаблюдав, видим такую картину: «достал», «задолбал», а то и похуже(!) – эти слова люди часто говорят о коллегах, супругах, о детях и даже детям – напрямую.

Молодые люди из самых разных социальных слоёв употребляют выражение «ппц» – через слово. По поводу и без. Язык, устное обращение на улице часто воспринимается как акт агрессии или как приставание.

В выступлении на конференции психологов лингвист, профессор-филолог, член Союза писателей России, главный редактор информационно-аналитического издания «Вестник детской литературы» Татьяна Федяева озвучила выявленные учеными проблемы логосферы (мыслительно-речевая область культуры):

1. перенасыщенность письменных и устных форм взаимодействия;
2. использование слов с негативной семантикой, которое ведет к высокой конфликтности;
3. агрессивная реакция на речь, которая характерна обществу в целом.

Ее выступление наталкивает на размышления. Предсказуемо, что дети не желают вкладывать силы в освоение такого неприятного инструмента – нашего современного языка. В то же время замечено, что у людей, которые воспринимают речь и язык как источник удовольствия – сочиняют или читают вслух приятные или веселые стихи и прозу, разговаривают друг с другом не только о проблемах и покупках, но и просто ради радости общения – дети осваивают язык проще, говорят чище и охотнее.

Подумайте, послушайте и посмотрите вокруг – как речь влияет на отношения между близкими, друзьями, коллегами.

Источник: https://www.b17.ru/article/373157/