ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СЕРИИ ОНЛАЙН -СЕМИНАРОВ «НАВИГАТОР ПО ИНКЛЮЗИИ»

Для образовательных организаций участников проекта 500+

**август 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | ФИО специалиста | Тема онлайн-семинара | Целевая аудитория | Ссылка на трансляцию |
|  | 19.08.202215.00 | Юркова Ольга Викторовна, старший методист центра психолого-педагогического, специального и инклюзивного образования, интернатных учреждений» ГОУДПО «КРИРО»  Савенко Наталья Александровна, заведующий центром психолого-педагогического, специального и инклюзивного образования, интернатных учреждений» ГОУДПО «КРИРО» | **«Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 4)» - НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата)**  На семинаре будут рассмотрены следующие вопросы:  1. Особенности вариантов АООП для обучающихся с ОВ3  2. Обязательные шаги по подготовке к проектированию АООП при наличии детей с ОВЗ в образовательной организации (вне зависимости от вариантов обучения)  3.Структура программы | Руководители, заместители руководителей, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций | https://kriro.ru/zXhe2 |
|  | 26.08.202215.00 | Цветкова Анна Валентиновна, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед ТПМПК  Савенко Наталья Александровна, заведующий центром психолого-педагогического, специального и инклюзивного образования, интернатных учреждений» ГОУДПО «КРИРО» | **«Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 5)» - ЗПР** На семинаре будут рассмотрены следующие вопросы:  1. Особенности варианта АООП для обучающихся с ЗПР.  2. Подготовка к проектированию АООП.  3.Структура АООП. | Руководители, заместители руководителей, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций | https://kriro.ru/KPlC8 |