Утвержден

Приказом директора

«Центра ППМиСП» г. Воркуты № 109

от «09» сентября 2019

**План работы**

**МКУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».**

**(Центр ППМиСП г. Воркуты) – далее Учреждение**

**на 2019- 2020 учебный год**

**Основные уставные задачи и функции по их достижению**

***1. Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации их родителям (законным представителям):***

1.1.психолого-педагогическое обследование детей для выявления их индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценка ситуации развития, определения причин трудностей;

1.2. психолого-педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам преодоления возникающих трудностей;

1.3.проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья;

1.4.психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

1.5. психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений.

***2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:***

2.1. осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

2.2. проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций;

2 .3. осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению реализации общеобразовательных программ;

***3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии (проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).***

**Содержание деятельности по реализации поставленных задач:**

Направление 1. ***Диагностика***

***Диагностика обучающихся и воспитанников на базе Центра***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1. | Комплексное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей (ПМПК) | В течение года | Своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание помощи ребенку и его родителям (законным представителям) | Суворова Л.А.  Специалисты |
| 2. | Подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. | В течение года | Определение потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка  Определение формы и степени инклюзии (интеграции) ребенка в образовательную среду | Специалисты |
| 3. | Повторная диагностика детей, ранее прошедших обследование комиссии с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных психолого-медико-педагогической комиссией рекомендаций | В течение года | Корректировка образовательного маршрута, минимизация проблем обучения | Мухина Т.П. |
| 4. | Обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью оформления соответствующих документов для сдачи итоговых экзаменов в форме ГВЭ. | В течение года по результатам мониторинга | Обеспечение щадящего режима сдачи итоговых экзаменов | Суворова Л.А. |
| 5. | Диагностика и уточнение образовательного маршрута детей-инвалидов надомной формы обучения | В течение года | Обеспечение инклюзивного  образования в форме дистанционного обучения | Суворова Л.А.  Дружинина Н.А.  Мухина Т.П. |
| 6. | Динамическое наблюдение детей-инвалидов перед переоформлением инвалидности | В течение года | Заключение ПМПК для бюро МСЭ | Суворова Л.А.  Дружинина Н.А.  Мухина Т.П. |
| 7. | Диагностика детей с особыми потребностями для направления их в специализированные (коррекционные) учреждения образования (умственно отсталые дети, дети с задержкой психического развития и др.) | В течение года | Обеспечение инклюзивного  образования | Суворова Л.А Дружинина Н.А.  Мухина Т.П. |
|  |  |  |  |  |
| ***Диагностика обучающихся и воспитанников на базе образовательных организаций*** | | | | |
| 8. | Диагностика универсальных учебных действий (УУД) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (уровень начального образования) | В течение года | Выявление уровня сформированности УУД, корректировка сопровождения, обучения и развития | Суворова Л.А.  Мухина Т.П. |
| 9. | Мониторинг качества реализации данных рекомендаций в дошкольных образовательных учреждениях | II полугодие | Динамическая диагностика воспитанников | Болдырева И.Е.  Специалисты |
| 10. | Логопедическое обследование детей раннего возраста, не охваченных логопедической помощью | В течение года | Комплектование групп компенсирующей направленности МБ ДОУ № 11, 17, 63,83 | Аршавская Н.В.  Владимирова Е.Е.  Смолий Е.С. |
| 11. | Обследование детей раннего возраста, имеющих проблемы в развитии | В течение года | Комплектование групп компенсирующего вида МБДОУ № 18 | Суворова Л.А.  Мухина Т.П. |
| 12. | Обследование будущих первоклассников, имеющих проблемы зрения (дети с ОВЗ) | В течение года | Комплектование МБОУ НШДС № 1 | Болдырева И.Е.  Мухина Т.П. |
| 13. | Экспресс-диагностика будущих первоклассников | В течение года (по запросу) в рамках выездов в ДОУ | Раннее выявление проблем в обучении и адаптации | Мухина Т.П.  Специалисты |
| 14. | Диагностика детско-родительских отношений | В течение года | Профилактика семейного неблагополучия, рекомендации для участников образовательных отношений | Фомина Н.В. |
| 15. | Текущая и итоговая (индивидуальная и групповая) диагностика результатов реализации программ коррекционной направленности | В течение года | Снижение уровня проблемности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | Болдырева И.Е.  Специалисты |
| 16. | Подготовка, количественная и качественная обработка материалов диагностических обследований, замеров результативности групповой и индивидуальной работы, анализ данных, оформление и заполнение документации | В течение года | Протоколы психологического, дефектологического, логопедического обследования, сводные таблицы и др. | Суворова Л.А.  Мухина Т.П. |

***Проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников образовательных организаций***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1. | Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов ОО г. Воркуты и воркутинского района на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.  . | октябрь-ноябрь (согласно приказа МОиН РК) | Выявление детей, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 2. | Ежегодный мониторинг готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп ДОУ | Февраль-май | Определение уровня школьной готовности | Суворова Л.А.  Мухина Т.П.  Дружинина Н.А. |
| 3. | Ежегодный мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению. | Ноябрь 2019 | Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка) | Суворова Л.А.  Жвирбля Е.Н. |
| 4. | Ежегодный мониторинг адаптации обучающихся 5- х классов к обучению на новом уровне образования. | Ноябрь 2019 | Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка) | Суворова Л.А.  Невредова В.В. |
| 5. | Ежегодный мониторинг адаптации обучающихся 10- х классов к обучению на новом уровне образования. | Ноябрь 2019 | Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка) | Болдырева И.Е.  Жвирбля Е.Н. |
| 6. | Ежегодная диагностика учащихся 1-11 классов по методике «карта наблюдения Стотта» | I полугодие | Выявление обучающихся с высоким уровнем склонности к аутоагрессивному поведению | Болдырева И.Е.  Педагоги-психологи |
| 7. | Ежегодный мониторинг «Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению» среди учащихся 5 - 7 классов | Апрель 2020 | Выявление обучающихся с высоким уровнем различных видов агрессии | Болдырева И.Е.  Жвирбля Е.Н. |
| 8. | Ежегодный мониторинг психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА | Январь 2019 | Выявление уровня психологической готовности обучающихся 9-х,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. | Суворова Л.А.  Жвирбля Е.Н. |

Направление 2. ***Консультирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. | В течение года | Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е.  Специалисты |
| 2. | Консультирование специалистов системы образования по вопросам интеграции детей с проблемами развития и здоровья в образовательные организации области (инклюзивное образование) | В течение года | Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е.  Специалисты |
| 3. | Индивидуальное и групповое консультирование специалистов школьных ПМПк по основным направлениям деятельности ТПМПК | В течение года | Продвижение процесса инклюзивного обучения | Администрация  Специалисты |
| 4. | Консультирование педагогов в вопросах индивидуализации обучения | По запросу | Оказание помощи педагогам в осуществлении индивидуального подхода к детям, индивидуализации обучения; | Администрация  Специалисты |
| 5. | Индивидуальное и групповое консультирование специалистов системы образования по вопросам профилактики, апробирования активных форм работы с семьей и подростками | В течение года | Повышение эффективности профилактической деятельности | Фомина Н.В. |
| 6. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам раннего развития детей (дети от 0 до 3 лет) | В течение года | Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей | Аршавская Н.В.  Смолий Е.С. |
| 7. | Индивидуальное дефектологическое, логопедическое, психологическое, медицинское консультирование родителей, воспитывающих детей с проблемами в развитии | В течение года | Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья | Смолий Е.С.Корховая Р.М.  Мухина Т.П.  Жвирбля Е.Н. |
| 8. | Консультирование подростков и родителей по экстренным проблемам | По запросу | Оказание экстренной психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявление случаев жестокого обращения с детьми | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 9. | Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросу организации заседаний ТПМПК. | В течение года | Оказание помощи по вопросам обучения и воспитания детей | Суворова Л.А.  Мухина Т.П.  Буричева О.А. |
| 1. | Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей | В течение года | Оказание психологической помощи родителям | Педагоги-психологи |
| 11. | Индивидуальное консультирование подростков по вопросам социальной дезадаптации и профессиональной ориентации. | В течение года | Оказание помощи по вопросам личностного и профессионального самоопределения | Фомина Н.В. |
| 12. | Консультирование ответственных в ДОУ и ОО за подготовку отчета по исполнению ИПРА | В течение года | Оказание помощи по вопросам предоставления отчетности | Невредова В.В. |
| ***Консультирование на базе образовательных организаций (выездные консультации)*** | | | | |
| 13. | Индивидуальное и групповое консультирование подростков по проблемам возрастного развития, самоопределения и самореализации (специфические поведенческие реакции подросткового периода) | В течение года (по сформированным запросам) | Помощь в овладении навыками оценки степени риска и умений принимать правильные решения | Педагоги-психологи |
| 14. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам детско-родительских отношений | В течение года | Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей для оптимизации детско-родительских отношений, в том числе, семьям, воспитывающим детей с психическими расстройствами и нарушениями развития. | Педагоги-психологи |
| 15. | Организация и проведение консультаций для родителей, воспитывающих ребенка-инвалида по вопросам получения дистанционного образования детей-инвалидов в РК | В течение года | Информирование родителей | Суворова Л.А.  Мухина Т.П. |
| 16. | Консультирование педагогов  по вопросам оформления пакета документов для дистанционного образования учащихся-инвалидов | В течение года | Информирование педагогов | Суворова Л.А.  Мухина Т.П. |
| 17. | Индивидуальное консультирование  родителей и педагогов по вопросам оптимизации обучения и воспитания детей в целях предупреждения эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у детей и подростков | В течение года | Снижение риска употребления ПАВ, асоциального поведения, повышение уровня социальной адаптации подростков | Болдырева И.Е. |

Направление 3 – ***Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных программ, социализации и адаптации в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога | В течение года | Оказание специализированной помощи | Аршавская Н.В.  Жвирбля Е.Н.  Смолий Е.С. |
| 2. | Психолого-педагогические консилиумы на базе ОО по результатам экспресс – диагностики учащихся первых классов | Сентябрь-октябрь | Выработка индивидуального маршрута сопровождения учащихся 1-х классов | Мухина Т.П.  Специалисты |
| 3. | Участие во внеплановых психолого-педагогических консилиумах на базе ОО при решении конфликтных ситуаций между родителями и школой | В течение года | Консультирование участников образовательных отношений в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций | Суворова Л.А. |
| 4. | Исполнение мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида ДОУ и ОО | В течение года | Обеспечение последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий (отчет об исполнении) | Невредова В.В. |
| 5. | Подготовка информаций и презентаций для выступлений на родительских собраниях. | По запросу | Информации, презентации | Смолий Е.С. |

Направление 4 – ***Профилактика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профилактика дезадаптивных состояний детей и подростков | | | | |
| № | Мероприятие | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1. | Проведение социально – психологических тренингов для подростков «группы риска», способствующих социально-психологической адаптации | I полугодие | Реализация профилактического проекта «Школа жизни». | Жвирбля Е.Н. |
| 2. | Проведение обучающих семинаров по повышению квалификации школьных педагогов-психологов в области профилактики суицидальных проявлений несовершеннолетних | В течение года | Повышение уровня компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики и коррекции риска суицидального поведения детей | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 3. | Стажировочные курсы по изучению и применению на практике программы логопедического сопровождения учащихся первых классов и школы раннего развития для учителей начального уровня образования, разработанной специалистами Центра | март 2020 г. | Обучение учителей начального уровня образования простейшим приемам логопедической работы | Корховая Р.М.  Владимирова Е.Е.  Смолий Е.С. |
| 4. | Участие в работе стажировочных курсов для всех категорий сотрудников городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием | По запросу | *Лекция: «*Психолого – педагогические основы деятельности воспитателя». | Болдырева И.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Тренинги по снижению уровня тревожности для воспитателей, педагогов, педагогов дополнительного образования - участников муниципальных конкурсов | По запросу | Снижение уровня тревоги перед выступлением | Фомина Н.В. |
| 6. | Тренинги по снижению уровня тревожности для воспитателей, педагогов, педагогов дополнительного образования - участников республиканских конкурсов | По запросу | Снижение уровня тревоги перед выступлением | Фомина Н.В. |
| 7. | Участие в реализации городского комплексного профилактического проекта клуба родительского просвещения: «Счастливая семья». | В течение года | Расширение уровня знаний родителей и педагогов по вопросам воспитания детей | Фомина Н.В. |
| 8. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися, по развитию позитивного восприятия, опыта преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций. | По запросу ОО | Выработка навыков конструктивного взаимодействия | Фомина Н.В. |
| 10. | Тренинги по снижению уровня тревожности обучающихся в период подготовки к ГИА. | По запросу ОО | Снижение уровня тревожности учащихся на экзаменах | Фомина Н.В. |
| 11. | Реализация индивидуальных коррекционных занятий логопедического сопровождения | В течение года | Коррекция речевых нарушений будущих первоклассников | Смолий Е.С.  Владимирова Е.Е. |
| 12. | Реализация индивидуальных занятий по профилактике дезадаптивных состояний детей и подростков. | На индивидуальном приеме | Коррекция выявленных проблем | Фомина Н.В. |
| **Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа** | | | | |
| 1. | Организация участия специалистов Центра в мероприятиях (следственные действия, заседания суда) с участием несовершеннолетних | По запросу правоохрани-тельных органов | Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних. | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 2. | Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав несовершеннолетних учащихся ОО, детей-сирот и лиц из их числа | По запросу правоохрани-тельных органов | Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних. | Суворова Л.А. |

# Направление 5 - *Методическое сопровождение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семинары, конференции, форумы | | | |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Участие в работе образовательного форума Республики Коми «Образование, государство, общество». Демонстрационно-дискуссионная площадка: Индивидуализация обучения и социализации обучающихся с ОВЗ (психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, практика организации инклюзивного образования) | Октябрь 2019 | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 2. | Организационно-методическое и информационное сопровождение организации и проведения III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя». | Октябрь 2019 | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
|  | Подготовка и участие социальных педагогов и педагогов-психологов в работе профессиональной площадки III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя». | 19.09.2019 | Суворова Л.А. |
| 3. | Участие в работе Школы молодого педагога. (Воспитательный и психологический аспекты деятельности педагога. Практикум.) | Апрель 2020 | Болдырева И.Е. |
| 4. | Организационное заседание:  1. Приоритетные направления работы ГМО школьных психологов на 2019-2020 учебный год» (анкетирование, тестирование).  2. Организация работы педагога-психолога по психологическому сопровождению введения ФГОС СОО | Октябрь 2019 | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 5. | «Организация работы педагога-психолога ОУ по психологическому сопровождению обучающихся в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.» | Ноябрь 2019 | Суворова Л.А. |
| 6. | Семинар: «Организация работы психолога со всеми участниками образовательного процесса в период подготовки к ГИА» | февраль 2019 | Суворова Л.А. |
| 7. | Семинар: «Организация работы с педагогами, учащимися и родителями по подготовке к ГИА-9, 11» для ответственных за организацию здоровьесберегающей деятельности в ОО | март 2019 | Болдырева И.Е. |
| 8. | Семинар для учителей начального уровня образования: «Особенности работы с различными категориями учащихся с ОВЗ» | ноябрь 2019  (в рамках работы ГМО педагогов-психологов) | Суворова Л.А. |
| 9. | Совместный семинар социальных педагогов и педагогов-психологов  Тема: «Технологии медиации. Эффективное поведение в конфликтной ситуации» | декабрь 2019 | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 10. | Совместный семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов по теме: «Социально-психологическое сопровождению обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, реализующих АООП НОО | февраль 2019 | Суворова Л.А.,  Болдырева И.Е. |
| 11. | «Организация работы психолога в адаптационные периоды с учащимися 1, 5, 10 классов». | ноябрь 2019 | Суворова Л.А. |
| 12. | Участие в работе республиканского методического объединения педагогов-психологов ОО | В течение года | Суворова Л.А. |
| 13. | Семинар-практикум: «Организация деятельности педагога-психолога по повышению психологической компетентности педагогов ОО» | Март 2020 | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| Методическое сопровождение участников образовательного процесса | | | |
| 1. | Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры» | Октябрь 2019 | Суворова Л.А. |
| 2. | Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов специалистам системы образования и родителям по основным направлениям деятельности Центра | В течение года | Гаврилова Н.С.  Аршавская Н.В. |
| 3. | Разработка и распространение рекомендаций для подростков по проблемам детско-родительских отношений | Ноябрь 2020 | Болдырева И.Е.  Аршавская Н.В. |
| 4. | Обработка материалов диагностики, разработка и распространение по ее итогам рекомендаций для специалистов | По мере проведения | Специалисты |
| 5. | Разработка и распространение Методических рекомендаций для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций по стратегии работы с детьми «группы риска» «Готовимся к ЕГЭ» | Март-апрель  2020 | Болдырева И.Е.  Гаврилова Н.С. |
| 7. | «Система работы и потенциал ППк образовательной организации в условиях внедрения ФГОС НОО с ОВЗ» (проводится на базе образовательной организации на основании заявки), (ППМС-Центр) | В течение года  консультация | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 8. | Оказание методической помощи педагогам, председателям и участникам психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по вопросам развитая, обучения и воспитания детей с ОВЗ | В течение года  консультация | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 9. | Подготовка и сопровождение участников муниципального конкурса на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения профессиональной ориентации учащихся пси-перспектива | Январь-Май | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 10. | Подготовка и сопровождение участников муниципального конкурса «Педагог-психолог 2020» | Январь-Май | Суворова Л.А. |
| 11. | Подготовка и сопровождение участника республиканского конкурса на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения профессиональной ориентации учащихся пси-перспектива | Январь-Май | Суворова Л.А. |
| 12. | Подготовка и сопровождение участника республиканского конкурса «Педагог-психолог РК - 2020» | Январь-Май | Суворова Л.А. |

Направление 6 - ***Аналитическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1. | Подготовка информации о детях,  прошедших обследование в рамках психолого-медико-педагогических комиссий за 2019 год;  информации об укомплектованности кадрами  муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Воркуты за 2019год;  информационно-методическом сопровождении деятельности МКУ «Центр ППМиСП» | Январь 2020 | Подготовка итоговой информации в Министерство образования, науки и молодежной политики РФ | Суворова Л.А. |
| 2. | Подготовка информации о результатах работы психолого-медико-педагогической комиссии по дальнейшей организации получения образования обучающихся с ОВЗ в 2019-2020 учебном году | До 13 июня 2020 | Подготовка итоговой информации в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  (отдел интернатных учреждений и специального образования) | Суворова Л.А. |
| 3. | Подготовка информации о результатах работы психолого-медико-педагогической комиссии по комплектованию  государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся  с ограниченными возможностями здоровья МО ГО «Воркута» | Май 2020 | Подготовка итоговой информации в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  (отдел интернатных учреждений и специального образования) | Суворова Л.А. |
| 4. | Подготовка отчета о деятельности МКУ «Центр ППМиСП» за 2019-2020 учебный год | До 15 июня 2020 | Подготовка отчета за 2019-2020 год в Управление образования администрации МО ГО «Воркута» | Суворова Л.А. |

Направление 7 - ***Информационно-просветительская работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Размещение информации о деятельности ППМС центра на сайте | В течение года | Болдырева И.Е. |
| 2. | Распространение информации о деятельности центра через СМИ, во время участия в форумах, круглых столах и пр. мероприятиях | В течение года | Суворова Л.А. |
| 3. | Формирование базы данных на детей с ОВЗ с использованием информационных технологий | В течение года | Болдырева И.Е.  Мухина Т.П. |
| 4. | Изучение новинок в мире «Дефектологии», «Логопедии», «Психологии» на Интернет портале, в методической литературе | В течение года | Аршавская Н.В.  Корховая Р.М. |
| 5. | Пропаганда психологических знаний среди населения (выступления на родительских собраниях, совещаниях, других мероприятиях). | В течение года | Суворова Л.А.  Специалисты |
| 6. | Информационно-просветительская работа с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. | В течение года | Специалисты |
| 7. | Знакомство с нормативными документами | В течение года | Суворова Л.А. |
| 8. | Согласование и заключение договоров с ОУ и ДОУ г. Воркуты | В течение года (при необходимости) | Суворова Л.А. |

Направление 8 – ***Межведомственное взаимодействие с органами здравоохранения, социальной защиты и правоохранительными органами***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Учреждения, организации | Ответственные |
| 1. | 1. Реализация системы работы по ранней диагностике детей с 3 месячного возраста по направлению участковыми педиатрами на обследование в Центр. | В течение года | ГУЛПП,  Психоневрологический диспансер. | Суворова Л.А.  Мухина Т.П.  Дружинина Н.А. |
| 2. | 2. Совместная работа с органами здравоохранения по организации медицинского сопровождения детей с особыми потребностями | В течение года | ГУЛПП, Бюро МСЭ г. Воркуты,  Психоневрологический диспансер. | Суворова Л.А.  Мухина Т.П.  Дружинина Н.А. |
| 3. | Решение вопросов об участии узких специалистов  (невропатолога, сурдолога, офтальмолога) в заседаниях психолого-медико-педагогических комиссий (при необходимости). | В течение года | Детская поликлиника,  Психоневрологический диспансер. | Суворова Л.А. |
| 4. | Направление детей в органы социальной защиты по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (специализированные интернаты). | В течение года | Учреждения Министерства труда и социальной защиты РК. | Суворова Л.А. |
| 5. | Взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы в целях координации действий по освидетельствованию детей, в том числе по обмену информацией, для повышения объективности принимаемых решений по установлению инвалидности и разработке оптимальных для детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации. | В течение года | Бюро МСЭ г. Воркуты |  |
| 6. | 2. Совместная работа с детским приютом по выявлению детей с особыми потребностями и разработка психолого-педагогического сопровождения. | По запросу | ГБУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Воркуты» | Суворова Л.А. |
| 7. | Совместная работа с Центром реабилитации для детей инвалидов по определению дефекта развития ребенка и разработке индивидуального маршрута сопровождения. | По запросу | ГБУ «Центр реабилитации для детей-инвалидов города Воркуты» | Суворова Л.А. |
| 8. | Совместная работа с центром социальной помощи семье и детям по диагностике и коррекции личностных проблем детей и родителей. | По запросу | ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» Территориальный центр социальной помощи семье и детям | Суворова Л.А. |
| ***8. Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа*** | | | | |
| 8.1. | Организация участия специалистов Центра в мероприятиях (следственные действия, заседания суда) с участием несовершеннолетних | По запросу правоохранительных органов | Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних. | Суворова Л.А.  Болдырева И.Е. |
| 8.2. | Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав несовершеннолетних учащихся ОО, детей-сирот и лиц из их числа | По запросу правоохранительных органов | Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних. | Фомина Н.В. |
| 8.3 | Изучение материалов следственных органов и проведение психологических экспертиз подследственных подростков с целью определения соответствия умственного развития его паспортному возрасту | По запросу правоохранительных органов | Постановление ОМВД о назначении психологической судебной экспертизы | Жвирбля Е.Н. |
| 8.4 | Психологическая диагностика подследственных подростков на соответствие уровня развития паспортному возрасту (определение общего уровня развития интеллекта несовершеннолетнего) | В течение учебного года (по запросу и постановлению правоохранительных органов) | Заключение по результатам диагностики | Жвирбля Е.Н. |
| 8.5 | Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика подследственных подростков для направления в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа | В течение учебного года (по запросу и постановлению правоохранительных органов) | Протокол обследования ПМПК | Жвирбля Е.Н. |
| 8.6 | Участие в работе Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних и предупреждению неуспеваемости учащихся при управлении образования | В течение учебного года | Оказание помощи образовательным организациям | По согласованию |

*Направление 9* ***– Материально – техническое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Развитие материально-технической базы Учреждения, организационно-технического обеспечения деятельности Центра и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии | В течение года | Суворова Л.А. |
| 2. | Укрепление материально-технической базы | В течение года | Смаль М.В. |
| 3. | Выборочный косметический ремонт помещений | Летний период | Смаль М.В. |