

Утвержден
Приказом директора
«Центра ППМиСП»
г. Воркуты № 115
от «03» сентября 2018

**План работы
МКУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
(Центр ППМиСП г. Воркуты) – далее Учреждение
на 2018- 2019 учебный год**

Основные виды деятельности на 2018-2019 учебный год:

- 1) Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на основе программно-целевого подхода, с применением эффективных методик и средств.
- 2) Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям.
- 3) Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
- 4) Осуществление организационно-технического обеспечения деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Воркуты.
- 5) Консультирование всех участников образовательных отношений.

Основные задачи Учреждения на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение доступности и качества предоставления муниципальных услуг Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
2. Совершенствование деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Воркуты.
3. Совершенствование программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с учетом индивидуальных особенностей и задач интеграции в образовательную среду.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, социализации через использование разнообразных форм и методов совместной работы.
5. Усиление профилактической составляющей при работе с участниками образовательного процесса, реализация практических профилактических мер с подростками на базе Учреждения.

Направление 1. ***Диагностика***
Диагностика обучающихся и воспитанников на базе Центра

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Комплексное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей (ПМПК)	В течение года	Своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание помощи ребенку и его родителям (законным представителям)	Суворова Л.А. Специалисты
2.	Подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.	В течение года	Определение потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка Определение формы и степени инклюзии (интеграции) ребенка в образовательную среду	Специалисты
3.	Повторная диагностика детей, ранее прошедших обследование комиссии с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных психолого-медико-педагогической комиссией рекомендаций	В течение года	Корректировка образовательного маршрута, минимизация проблем обучения	Мухина Т.П.
4.	Обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью оформления соответствующих документов для сдачи итоговых экзаменов в щадящем режиме.	В течение года по результатам мониторинга	Обеспечение щадящего режима сдачи итоговых экзаменов	Суворова Л.А.
5.	Диагностика и уточнение образовательного маршрута детей-инвалидов надомной формы обучения	В течение года	Обеспечение инклюзивного образования в форме дистанционного обучения	Суворова Л.А. Дружинина Н.А. Мухина Т.П.
6.	Динамическое наблюдение детей-инвалидов перед переоформлением инвалидности	В течение года	Заключение ПМПК для бюро МСЭ	Суворова Л.А. Дружинина Н.А. Мухина Т.П.
7.	Диагностика детей с особыми потребностями для направления их в специализированные (коррекционные) учреждения образования (умственно отсталые дети, дети с задержкой психического развития и др.)	В течение года	Обеспечение инклюзивного образования	Суворова Л.А. Дружинина Н.А. Мухина Т.П.
8.	Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС	В течение 1 месяца с момента подписания	Разработана индивидуальная программа психолого-	Корховая Р.М.

		договора между ППМС-Центром и родителями (законными представителями)	педагогического сопровождения ребенка с РАС.	
<i>Диагностика обучающихся и воспитанников на базе образовательных организаций</i>				
8.	Диагностика универсальных учебных действий (УУД) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (уровень начального образования)	В течение года	Выявление уровня сформированности УУД, корректировка сопровождения, обучения и развития	Суворова Л.А. Мухина Т.П.
9.	Мониторинг качества реализации данных рекомендаций в дошкольных образовательных учреждениях	II полугодие	Динамическая диагностика воспитанников	Болдырева И.Е. Специалисты
10.	Логопедическое обследование детей раннего возраста, не охваченных логопедической помощью	В течение года	Комплектование групп компенсирующей направленности МБ ДОУ № 11, 17, 63,83	Аршавская Н.В. Владимирова Е.Е. Смолий Е.С.
11.	Обследование детей раннего возраста, имеющих проблемы в развитии	В течение года	Комплектование групп МБДОУ компенсирующего вида № 24	Суворова Л.А. Мухина Т.П.
12.	Обследование будущих первоклассников, имеющих проблемы зрения (дети с ОВЗ)	В течение года	Комплектование 1 класса МБОУ НШДС № 1	Болдырева И.Е. Мухина Т.П.
13.	Экспресс-диагностика будущих первоклассников	В течение года (по запросу) в рамках выездов в ДОУ	Раннее выявление проблем в обучении и адаптации (отчет)	Мухина Т.П. Специалисты
14.	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года	Профилактика семейного неблагополучия, рекомендации для участников образовательных отношений	Фомина Н.В.
15.	Текущая и итоговая (индивидуальная и групповая) диагностика результатов реализации программ коррекционной направленности	В течение года	Снижение уровня проблемности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Болдырева И.Е. Специалисты
16.	Мониторинг психологической готовности к ГИА	Январь 2019	Справка	Суворова Л.А. Жвирбля Е.Н.
17.	Мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению.	Ноябрь 2019	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка)	Суворова Л.А. Жвирбля Е.Н.

18.	Мониторинг адаптации обучающихся 5-х классов к обучению на новом уровне образования.	Ноябрь 2018	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка)	Суворова Л.А. Невредова В.В.
19.	Мониторинг адаптации обучающихся 10-х классов к обучению на новом уровне образования.	Ноябрь 2018	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации (справка)	Болдырева И.Е. Жвирбля Е.Н.
20.	Диагностика учащихся 1-11 классов по методике «карта наблюдения Стотта»	I полугодие	Выявление обучающихся с высоким уровнем склонности к аутоагрессивному поведению	Педагоги-психологи
21.	Мониторинг «Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению» среди учащихся 5 - 7 классов	Апрель 2019	Выявление обучающихся с высоким уровнем различных видов аутоагрессии	Жвирбля Е.Н.
22.	Подготовка, количественная и качественная обработка материалов диагностических обследований, замеров результативности групповой и индивидуальной работы, анализ данных, оформление и заполнение документации	В течение года	Протоколы психологического, дефектологического, логопедического обследования, сводные таблицы и др.	Суворова Л.А. Мухина Т.П.

Направление 2. *Консультирование*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Суворова Л.А. Специалисты
2.	Консультирование специалистов системы образования по вопросам интеграции детей с проблемами развития и здоровья в образовательные организации области (инклюзивное образование)	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Суворова Л.А. Специалисты

3.	Индивидуальное и групповое консультирование специалистов школьных ПМПк по основным направлениям деятельности ТПМПК	В течение года	Продвижение процесса инклюзивного обучения	Администрация Специалисты
4.	Консультирование педагогов в вопросах индивидуализации обучения	По запросу	Оказание помощи педагогам в осуществлении индивидуального подхода к детям, индивидуализации обучения;	Администрация Специалисты
5.	Индивидуальное и групповое консультирование специалистов системы образования по вопросам профилактики, апробирования активных форм работы с семьей и подростками	В течение года	Повышение эффективности профилактической деятельности	Фомина Н.В.
6.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам раннего развития детей (дети от 0 до 3 лет)	В течение года	Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей	Аршавская Н.В. Смолий Е.С.
7.	Индивидуальное дефектологическое, логопедическое, психологическое, медицинское консультирование родителей, воспитывающих детей с проблемами в развитии	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Смолий Е.С.Корхова Р.М. Мухина Т.П. Жвирбля Е.Н.
8.	Консультирование подростков и родителей по экстренным проблемам	По запросу	Оказание экстренной психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявление случаев жестокого обращения с детьми	Владимирова Г.И. Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
9.	Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросу организации заседаний ТПМПК.	В течение года	Оказание помощи по вопросам обучения и воспитания детей	Суворова Л.А. Мухина Т.П. Буричева О.А.
1.	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Оказание психологической помощи родителям	Педагоги-психологи
11.	Индивидуальное консультирование подростков по вопросам социальной дезадаптации и профессиональной ориентации.	В течение года	Оказание помощи по вопросам личностного и профессионального самоопределения	Фомина Н.В.
12.	Консультирование ответственных в ДОУ и ОО за подготовку отчета по исполнению ИПРА	В течение года	Оказание помощи по вопросам предоставления отчетности	Невредова В.В.
Консультирование на базе образовательных организаций (выездные консультации)				
13.	Индивидуальное и групповое консультирование подростков по проблемам возрастного развития, самоопределения и самореализации (специфические поведенческие реакции подросткового периода)	В течение года (по сформирован-ным запросам)	Помощь в овладении навыками оценки степени риска и умений принимать правильные решения	Педагоги-психологи
14.	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Расширение теоретических знаний и	Педагоги-психологи

	родителей по проблемам детско-родительских отношений		практического опыта родителей для оптимизации детско-родительских отношений, в том числе, семьям, воспитывающим детей с психическими расстройствами и нарушениями развития.	
15.	Организация и проведение консультаций для родителей, воспитывающих ребенка-инвалида по вопросам получения дистанционного образования детей-инвалидов в РК	В течение года	Информирование родителей	Суворова Л.А. Мухина Т.П.
16.	Консультирование педагогов по вопросам оформления пакета документов для дистанционного образования учащихся-инвалидов	В течение года	Информирование педагогов	Суворова Л.А. Мухина Т.П.
17.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам оптимизации обучения и воспитания детей в целях предупреждения эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у детей и подростков	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, асоциального поведения, повышение уровня социальной адаптации подростков	Болдырева И.Е.

Направление 3 – *Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных программ, социализации и адаптации в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога	В течение года	Оказание специализированной помощи	Аршавская Н.В. Жвирбля Е.Н. Смолий Е.С.
2.	Психолого-педагогические консилиумы на базе ОО по результатам экспресс – диагностики учащихся первых классов	Сентябрь-октябрь	Выработка индивидуального маршрута сопровождения учащихся 1-х классов	Мухина Т.П. Специалисты
3.	Участие во внеплановых психолого-педагогических консилиумах на базе ОО при решении конфликтных ситуаций между родителями и школой	В течение года	Консультирование участников образовательных отношений в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций	Суворова Л.А.

4.	Исполнение мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида ДОУ и ОО	В течение года	Обеспечение последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий (отчет об исполнении)	Невредова В.В.
5.	Подготовка информации и презентаций для выступлений на родительских собраниях.	По запросу	Информации, презентации	Смолий Е.С.

Направление 4 – Профилактика

Реализация программ профилактики дезадаптивных состояний детей и подростков				
№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Проведение социально – психологических тренингов для подростков «группы риска», способствующих социально-психологической адаптации	I полугодие	Реализация профилактического проекта «Школа жизни».	Жвирбля Е.Н.
2.	Проведение обучающих семинаров по повышению квалификации школьных педагогов-психологов в области профилактики суицидальных проявлений несовершеннолетних	В течение года	Повышение уровня компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики и коррекции риска суицидального поведения детей	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
3.	Тренинг командообразования в рамках проведения городского слета лидеров ученического самоуправления «Лидеры Воркуты XXI века»	I полугодие	Овладение навыками взаимодействия в команде, получения навыков командной коммуникации	Суворова Л.А.
4.	Стажировочные курсы по изучению и применению на практике программы логопедического сопровождения учащихся первых классов и школы раннего развития для учителей начального уровня образования, разработанной специалистами Центра	март 2019 г.	Обучение учителей начального уровня образования простейшим приемам логопедической работы	Корховая Р.М. Владимирова Е.Е. Смолий Е.С.
5.	Стажировочные курсы для всех категорий сотрудников городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	апрель 2019 г.	<i>Лекция:</i> «Психолого – педагогические основы деятельности воспитателя».	Болдырева И.Е.
6.	Тренинги по снижению уровня тревожности для воспитателей, педагогов, педагогов дополнительного образования - участников муниципальных конкурсов	По запросу	Снижение уровня тревоги перед выступлением	Болдырева И.Е.
7.	Тренинги по снижению уровня тревожности для воспитателей, педагогов, педагогов дополнительного образования - участников республиканских конкурсов	По запросу	Снижение уровня тревоги перед выступлением	Болдырева И.Е.

8.	Участие в реализации городского комплексного профилактического проекта клуба родительского просвещения: «Счастливая семья».	В течение года	Расширение уровня знаний родителей и педагогов по вопросам воспитания детей	Болдырева И.Е.
9.	Реализация программы логопедического сопровождения детей 6-7 летнего возраста при подготовке к школьному обучению.	В течение года	Коррекция речевых нарушений будущих первоклассников	Аршавская Н.В.
10.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися, по развитию позитивного восприятия, опыта преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций.	По запросу ОО	Выработка навыков конструктивного взаимодействия	Фомина Н.В.
11.	Тренинги по снижению уровня тревожности обучающихся в период подготовки к ГИА.	По запросу ОО	Снижение уровня тревожности учащихся на экзаменах	Буричева О.А.
12.	Реализация индивидуальной программы логопедического сопровождения	В течение года	Коррекция речевых нарушений будущих первоклассников	Смолий Е.С. Владимирова Е.Е.
13.	Реализация индивидуальной программы профилактики дезадаптивных состояний детей и подростков.	На индивидуальном приеме	Коррекция выявленных проблем	Фомина Н.В.
Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа				
1.	Организация участия специалистов Центра в мероприятиях (следственные действия, заседания суда) с участием несовершеннолетних	По запросу правоохранительных органов	Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних.	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
2.	Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав несовершеннолетних учащихся ОО, детей-сирот и лиц из их числа	По запросу правоохранительных органов	Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних.	Суворова Л.А. Дорофеева О.А.

Направление 5 - Методическое сопровождение

Семинары, конференции, форумы			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе образовательного форума Республики Коми «Образование, государство, общество». Демонстрационно-дискуссионная площадка: Индивидуализация обучения и социализации обучающихся с ОВЗ (психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, практика организации инклюзивного образования)	Октябрь 2018	Суворова Л.А.
2.	Организация и проведение форума педагогического актива службы сопровождения г. Воркуты «Надежной школе – надежного учителя».	Сентябрь 2018	Суворова Л.А.
3.	Участие в работе Школы молодого педагога. (Воспитательный и психологический	Апрель 2019	Болдырева И.Е.

	аспекты деятельности педагога. Практикум.)		
4.	Организационное заседание: 1. Приоритетные направления работы ГМО школьных психологов на 2018-2019 учебный год» (анкетирование, тестирование). 2. Организация работы педагога-психолога по психологическому сопровождению введения ФГОС СОО	Октябрь 2018	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
5.	«Организация работы педагога-психолога ОУ по психологическому сопровождению обучающихся в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.»	ноябрь 2018	Суворова Л.А.
6.	Семинар: «Организация работы психолога со всеми участниками образовательного процесса в период подготовки к ГИА»	февраль 2019	Суворова Л.А.
7.	Семинар: «Организация работы с педагогами, учащимися и родителями по подготовке к ГИА-9, 11» для ответственных за организацию здоровьесберегающей деятельности в ОО	март 2019	Болдырева И.Е.
8.	Семинар для учителей начального уровня образования: «Особенности работы с различными категориями учащихся с ОВЗ»	ноябрь 2018 (в рамках работы ГМО педагогов-психологов)	Суворова Л.А.
9.	Совместный семинар социальных педагогов и педагогов-психологов Тема: «Технологии медиации. Эффективное поведение в конфликтной ситуации»	Декабрь 2018	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
10.	Совместный семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов по теме: «Социально-психологическое сопровождению обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, реализующих АООП НОО	февраль 2018	Суворова Л.А., Болдырева И.Е.
11.	«Организация работы психолога в адаптационные периоды с учащимися 1, 5, 10 классов».	ноябрь 2018	Суворова Л.А.
12.	Зональное методическое объединение для педагогов-психологов ОО	В течение года	Суворова Л.А.
13.	Семинар-практикум: «Организация деятельности педагога-психолога по повышению психологической компетентности педагогов ОО»	Март 2019	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
14.	Разработка и распространение информационно-методических материалов по профилактике виктимного поведения	Март 2019	Гаврилова Н.С.
Методическое сопровождение участников образовательного процесса			
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры»	Октябрь 2018	Суворова Л.А.
2.	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов	В течение года	Гаврилова Н.С.

	специалистам системы образования и родителям по основным направлениям деятельности Центра		Аршавская Н.В.
3.	Разработка и распространение рекомендаций для подростков по проблемам детско-родительских отношений	Ноябрь 2019	Болдырева И.Е. Аршавская Н.В.
4.	Обработка материалов диагностики, разработка и распространение по ее итогам рекомендаций для специалистов	По мере проведения	Специалисты
5.	Разработка и распространение Методических рекомендаций для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций по стратегии работы с детьми «группы риска» «Готовимся к ЕГЭ»	Март-апрель 2019	Болдырева И.Е. Гаврилова Н.С.
7.	«Система работы и потенциал ППк образовательной организации в условиях внедрения ФГОС НОО с ОВЗ» (проводится на базе образовательной организации на основании заявки), (ППМС-Центр)	В течение года консультация	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
8.	Оказание методической помощи педагогам, председателям и участникам психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение года консультация	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
9.	Подготовка и сопровождение участников муниципального конкурса на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения профессиональной ориентации учащихся пси-перспектива	Январь-Май	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
10.	Подготовка и сопровождение участников муниципального конкурса «Педагог-психолог 2019»	Январь-Май	Суворова Л.А.
11.	Подготовка и сопровождение участника республиканского конкурса на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения профессиональной ориентации учащихся пси-перспектива	Январь-Май	Суворова Л.А.
12.	Подготовка и сопровождение участника республиканского конкурса «Педагог-психолог РК - 2019»	Январь-Май	Суворова Л.А.
13.	Участие в республиканском заочном конкурсе на лучшую организацию деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «ПМПК - навигация. Находки. Перспективы, развитие, опыт»	Октябрь-ноябрь	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.

Направление 6 - Аналитическая работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
---	-------------------------	-------	----------------------	---------------

1.	Подготовка информации о детях, прошедших обследование в рамках психолого-медико-педагогических комиссий за 2018 год; информации об укомплектованности кадрами муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Воркуты за 2018год; информационно-методическом сопровождении деятельности МКУ «Центр ППМиСП»	Январь 2019	Подготовка итоговой информации в Министерство образования, науки и молодежной политики РФ	Суворова Л.А.
2.	Подготовка информации о результатах работы психолого-медико-педагогической комиссии по дальнейшей организации получения образования обучающихся с ОВЗ в 2018-2019 учебном году	До 13 июня 2019	Подготовка итоговой информации в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (отдел интернатных учреждений и специального образования)	Суворова Л.А.
3.	Подготовка информации о результатах работы психолого-медико-педагогической комиссии по комплектованию государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МО ГО «Воркута»	Май 2019	Подготовка итоговой информации в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (отдел интернатных учреждений и специального образования)	Суворова Л.А.
4.	Подготовка отчета о деятельности МКУ «Центр ППМиСП» за 2018-2019 учебный год	До 15 июня 2019	Подготовка отчета за 2018-2019 год в Управление образования администрации МО ГО «Воркута»	Суворова Л.А.

Направление 7 - Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Размещение информации о деятельности ППМС центра на сайте	В течение года	Болдырева И.Е.
2.	Распространение информации о деятельности центра через СМИ, во время участия в форумах, круглых столах и пр. мероприятиях	В течение года	Суворова Л.А.
3.	Формирование базы данных на детей с ОВЗ с использованием информационных технологий	В течение года	Болдырева И.Е. Мухина Т.П.
4.	Изучение новинок в мире «Дефектологии», «Логопедии», «Психологии» на Интернет портале, в методической литературе	В течение года	Аршавская Н.В. Владимирова Е.Е.

5.	Пропаганда психологических знаний среди населения (выступления на родительских собраниях, совещаниях, других мероприятиях).	В течение года	Суворова Л.А. Специалисты
6.	Информационно-просветительская работа с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.	В течение года	Специалисты
7.	Знакомство с нормативными документами	В течение года	Суворова Л.А.
8.	Согласование и заключение договоров с ОУ и ДОУ г. Воркуты	В течение года (при необходимости)	Суворова Л.А.

Направление 8 – Межведомственное взаимодействие с органами здравоохранения, социальной защиты и правоохранительными органами

№	Содержание деятельности	Сроки	Учреждения, организации	Ответственные
1.	1. Реализация системы работы по ранней диагностике детей с 3 месячного возраста по направлению участковыми педиатрами на обследование в Центр.	В течение года	ГУЛПП, Психоневрологический диспансер.	Суворова Л.А. Мухина Т.П. Дружинина Н.А.
2.	2. Совместная работа с органами здравоохранения по организации медицинского сопровождения детей с особыми потребностями	В течение года	ГУЛПП, Бюро МСЭ г. Воркуты, Психоневрологический диспансер.	Суворова Л.А. Мухина Т.П. Дружинина Н.А.
3.	Решение вопросов об участии узких специалистов (невропатолога, сурдолога, офтальмолога) в заседаниях психолого-медико-педагогических комиссий (при необходимости).	В течение года	Детская поликлиника, Психоневрологический диспансер.	Суворова Л.А.
4.	Направление детей в органы социальной защиты по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (специализированные интернаты).	В течение года	Учреждения Министерства труда и социальной защиты РК.	Суворова Л.А.
5.	Взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы в целях координации действий по освидетельствованию детей, в том числе по обмену информацией, для повышения объективности принимаемых решений по установлению инвалидности и разработке оптимальных для детей-	В течение года	Бюро МСЭ г. Воркуты	

	инвалидов индивидуальных программ реабилитации.			
6.	2. Совместная работа с детским приютом по выявлению детей с особыми потребностями и разработка психолого-педагогического сопровождения.	По запросу	ГБУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Воркуты»	Суворова Л.А.
7.	Совместная работа с Центром реабилитации для детей инвалидов по определению дефекта развития ребенка и разработке индивидуального маршрута сопровождения.	По запросу	ГБУ «Центр реабилитации для детей-инвалидов города Воркуты»	Суворова Л.А.
8.	Совместная работа с центром социальной помощи семье и детям по диагностике и коррекции личностных проблем детей и родителей.	По запросу	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» Территориальный центр социальной помощи семье и детям	Суворова Л.А.
8. Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа				
8.1.	Организация участия специалистов Центра в мероприятиях (следственные действия, заседания суда) с участием несовершеннолетних	По запросу правоохранительных органов	Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних.	Суворова Л.А. Болдырева И.Е.
8.2.	Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав несовершеннолетних учащихся ОО, детей-сирот и лиц из их числа	По запросу правоохранительных органов	Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних.	Фомина Н.В.
8.3	Изучение материалов следственных органов и проведение психологических экспертиз подследственных подростков с целью определения соответствия умственного развития его паспортному возрасту	По запросу правоохранительных органов	Постановление ОМВД о назначении психологической судебной экспертизы	Жвирбля Е.Н.
8.4	Психологическая диагностика подследственных подростков на соответствие уровня развития паспортному возрасту (определение общего уровня развития интеллекта несовершеннолетнего)	В течение учебного года (по запросу и постановлению правоохранительных	Заключение по результатам диагностики	Жвирбля Е.Н.

		органов)		
8.5	Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика подследственных подростков для направления в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	В течение учебного года (по запросу и постановлению правоохранительных органов)	Протокол обследования ПМПК	Жвирбля Е.Н.
8.6	Участие в работе Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних и предупреждению неуспеваемости учащихся при управлении образования	В течение учебного года		По согласованию

Направление 9 – Материально – техническое обеспечение

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Развитие материально-технической базы Учреждения, организационно-технического обеспечения деятельности Центра и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	В течение года	Суворова Л.А.
2.	Укрепление материально-технической базы	В течение года	Смаль М.В.
3.	Выборочный косметический ремонт помещений	Летний период	Смаль М.В.