

Играем пальчиками – развиваем речь

Истоки творческих способностей детей и их дарований – на кончиках пальцев...

В. А. Сухомлинский

В последнее время мы часто слышим о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика, и почему она так важна?

Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко.

-Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за развитие речи, а формирование речи способствует развитию мышления.

- Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования скоординированных движений кистей и пальцев руки, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество бытовых и учебных действий, а если руки развиты недостаточно, то это часто свидетельствует о некотором отставании в развитии ребенка, в том числе о проблемах в развитии речи. На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих возможностей человека – от 3 до 9 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Что же происходит, когда дети занимаются пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность детей.

Малыши учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределить.

Если дети будут выполнять упражнения, сопровождая короткими стихотворными строчками, то их речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память у детей, так как они учатся запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, дети смогут «рассказывать руками» целые истории. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов

артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка.

В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит владение навыком письма.